



Рисунки из газеты-плаката «Раздавай фашистскую гадину!»



Сергей РОЗАНОВ

Боевая газета

Искусство пластика приято на вооружение советского народа. В дни войны оно закаляется, оттачивается, разрастается, точно, убийственно. Оно обличает врага, призывает к героизму, организует сознание, волю, питает пламя неизвестности.

Искусство пластика — подлинно народное искусство. Сочетание острого рисунка с ударным текстом не оставляет равнодушным никого.

В многих районах Белоруссии появляются «Окна ТАСС». В Гомельшине и в Витебщине, под Минском, под Полоцком и под Могилёвом знают «Малую партизанско-энциклопедию», читающую «Приключения деда Дубника-Михаила», неуклонно исполняют советы «Ученого скотовода». Мало того, на берегах Сожа партизаны распевают частушки, сложенные в привычных лесах.

Артиллерийский материал обрашается в самолёты-разведчики, бомбардировщики попутно с очередной операцией.

С особым интересом разворачиваются читатели газету-плакат «Раздавай фашистскую гадину», издаваемую ЦК КП(б)Белоруссии специально для белорусских партизан.

«Раздавай фашистскую гадину» — газета-плакат — сочетает в себе лучшие свойства обоих этих видов «самого остrego оружия». Над заголовком напечатано: «Протрёх — передай другому». Да, можно с уверенностью сказать, что нарядные, напечатанные в две краски листы «РГФ» не расходятся ни на закурку, ни на разжигание костров.

Здесь информация о важнейших событиях дана яркой, впечатляющей форме.

Здесь — цитаты из речей воюющих, иллюстрированные рисунками, стихами, описаниями подвигов партизан. Здесь — героический, звучущий к победе и веселящий уверенность в ней плакат. И сатирическая, горячая, обличающая и разъясняющая.

Начиняя с заглавия-вывески и вплоть до рисунков на последней странице, «РГФ» сделана с любовью, со страстью, с великой ненавистью и презрением к врагу, с глубокой болью за родной край, за родной белорусский народ.

«Месть — закон жизни, чести и свободы», — заглавиала передовая номера 65 (октябрь 1942 года).

«За смерть брату, За стоян на пальцах, За кровь яланых и лягней, Да сорон нас святая помста клича, Наткнис на, и у боку нас видзе. Труни их, расинай, Он эза вуга Даунбен, нахом, сякрай, Каб галавы падніць бле не магла Немецкая галера!»

С этим гневным призывом обращается к читателю народный поэт Якуб Колас. И кончается номер рисунком, изображающим ревущего фрица с подписью: «Ратуйте, ограбили! — «Де? Кто?» — «Партизаны... Я честно организовал у се-

настии Фидровский, — песни. Вся Балтика поёт его «Краснофлотскую ульбку» (музыка Н. Будашкина):

Эх, постой, не горю, не надо, И слёз не лей на холоду, Пскорый улыбнись ты, моя радость, Кончу войну — приду!

Удача и песни о родном городе. Там вели беселу гармоники, цветы деревьев. Нынче город стал ареной боёв. Песни убеждают:

Мужайся, светлый город мой, И помни, скоро, скоро Придиль и тебе, с гармоникой въвой». Последнее произведение А. Фидровского — поэма «Письмо балтийца». Это поэтическая рассказка от первого лица о судьбе молодого краснофлотца, уроженца Украины, приншедшего воевать на Балтику, сражавшегося с Ленинградом за свой родной дом, за портную землю.

Можно хату разрушить. А песня «Вокруги не сгинет, Лопотать по-немецки не станут вовеки тополя. Нет, не жить немчуру, не дышать на моей Украине! Рви гранатой проклятых! Пожарами испепеляй!»

Отдельного разбора заслуживает творчество поэта — участника, боёв с белофинами, и с немецкими фашистами Михаила Дудина. В творчестве Дудина раздует строгость стиха. Описание поэта скучны, за ними сразу ощущаешь сурьёзную природу Кронштадта, строгость его бастонов:

Седой залив, как в панцире врезан. Из давних ледовских времён Ты встал из камня и железа, Стенам гравитной обрамлен.

В поэзии Дудина — одни связывают историей ассоциации, они связывают сегодняшней подпиткой славным прошлым народа, сподвижниками полководцев, мореплавателей.

Они не стремились идти в бой в белых перчатках и алых суптанах. Вместе со своим народом вступили они на суровые пути войны. Они не успели запечатлеть всего виденного. Песня оборвалась, но мгновенно её подхватили новые молодые голоса.

Балтика выдвигает новых поэтов. Некоторые из них писали и до войны, но только теперь творчество их становится по-настоящему значительным.

Александр Фидровский — боеп морской пехоты. Сейчас он прикомандирован к театру Балтики. Лучшее из того, что

А. РЫВКИН,
— заслуженный артист РСФСР.

КАМЕРНЫЙ КОНЦЕРТ В ЗЕМЛЯНКЕ

Землянка на 50—75 зрителей. Бойцы, командиры и политработники пришли в залы прямо с переднего края обороны. В смокингах и белоснежных сорочках, мы выходим на отгороженную площадкой встроены — четыре человека в редких, старинных инструментах прославленных мастеров XVII века. Звучат скрипки Амати и Страдивариуса. Квартет им. Глазунова — И. Лукашевский, Г. Гинзбург, А. Рыбкин и Д. Могилевский открывает свою первый фронтовой концерт. Мы играем первую часть квартета Грига, песнь индийского гостя из оперы «Садко» Римского-Корсакова, квартет Чайковского, голая из оперы «Сорочинская ярмарка» Мусоргского. Слушают нас внимательно, как она кончится. Если печально, — мне ей не хотелось читать, потому что всё уж было и в чём.

Любимым писателем был Гоголь. Его страсти не отпускали меня. С ними примирилась плаха ребёнка. Его пишущая рука, недостаточно; и среди тех, которые мы дадим, есть одна раздел порочной литературы. Это — литература сентиментальная. Так выходит, что автор и хороший, и серьёзный, и честный, когда начинает разговаривать с ребёнком, наливает на себя зданию благостную улыбочку и начиняет сюсюкать своим мачтёным читателям. Но ребёнок пытается. Он может быть, сначала и поглядывается на утку, но очень скоро бросит читать такие книжки. Его адоровье нутро возмущается против неправды, против этого варенья, которым иные авторы пытаются замазать нашу героянскую и странную, и бездонно глубокую жизнь. Ребёнок неминуемо разгребает руками эту «благотворенность», чтобы отыскать правду. Пытливость и стремление к правде так же присущи ребёнку, как его физический, умственный и нравственный рост. Ребёнок хочет всё познать, почувствовать и своими эмоциями и своим умом.

Советская «сентиментально-благотворенная» литература так же вредна, как были вредны книги «Чарской», «Кличка счастья» Вербицкой, или вся немецкая сентиментализация, которой нас своей времёней изрядно пичкали. Не забывайте, что дети читают газеты, слушают радио и рассказы взрослых о войне. Юноши наших дней — 14 и 15-летние — строят бомбардировщики, точат снаряды и делают минёмы. Нельзя этим детей угощать специальными, якобы на уровне детского понимания, национальными рассказами о войне, где один мальчик впал в плен 20 фризов. Они плачут над «Русским женшинами» и не могли начитаться поэм «Кому на Руси жить хорошо». Некрасов, а не Пушкин, был желанным собеседником в занесенной снегами Сосновке.

Событиям для меня была книга «Серебряные коньки». Немного позднее я стал читать «Войну и мир», Аксакова, Лермонтова и снова и снова Гоголя.

Ребёнок воспринимает искусство неподственным, наивным, как воздух, как воду — это слишком холодно, или слишком обожающе. У ребёнка здорово воспринятие искусства. Поэтому он лучше других разбирается, что ему нужно, а что не нужно читать. Иное дело, что его можно соблазнить и увлечь в дурную компанию Пинкertonов и прочее. Вот тут нужно, разумеется, вмешательство взрослых.

Товарищами моих игр были деревенские дети (братья и сёстры у меня не было). От них я узнал чувство товарищества и дружбы. Товарищество и чувство чести было сильно среди детей и в реальном училище, где я учился в школе в Сызрани, потом в Самаре. Здесь мне открылся новый мир в заселенных, с амбушными уголками, книгах Майн-Рида и Фенимора Купера. Мама боролась с этой литературой, но тщетно. Американские прерии, индейцы, следопыты, всадники без головы, — это была здоровая романтика, раскрывавшая новые горизонты. И эта, развивающая смелость романистики тамагавков и мокасинов, была нам, детям, особенно нужна в унылые и беспечальные годы царствования Александра III.

Для советского ребёнка, разумеется, невозможна такая перегруженность эмоциями, которым мы так счастливо жили. Современный ребёнок требователен к знаниям.

Для нас в то время первое казалось чудом, и желанной дорогой мы называли «чугунки». Советский ребёнок прекрасно разбирается во всех марках автомобилей. Он, может быть, меньше нашего эмоциональнее за счёт своей умственной пылкости, но это не значит, что нужно итиоригировать его эмоциональное развитие. Должна быть найдена гармония его эмоционального и умственного развития, и это как раз определяет идея издания современной детской литературы у нас недостаточно

развитой.

Очень много дали выступления в действующей армии нам, артистам. Я три года играл в квартете имени Глазунова. Я об'ехал весь Советский Союз и многие европейские центры и только сейчас, здесь, на Фронте, понял подлинный смысл своего призыва.

Первый митинг нас поразил своей неожиданностью, стихийностью и силой чувства. В дальнейшем ни одно наше выступление не проходило без такого патристического митинга.

Скорее землянка опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

Всё это иллюстрировано веселыми рисунками Г. Валька. Написано чисто на родном языке, разговорным языком колхозников.

Помимо в Москве перед отездом немецкого ансамбля на фронт. Опыт наших концертов полностью рассеял эти наивные сомнения. Воины Красной Армии любят и ценят серьёзную музыку.

Сейчас же по окончании концерта, начиняется митинг. Бойцы дают клятву с удесятерённой силой уничтожать фашистских захватчиков, заклятьи врагов культуры.

Первый митинг нас поразил своей неожиданностью, стихийностью и силой чувства. В дальнейшем ни одно наше выступление не проходило без такого патристического митинга.

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произведения. Значительно обогатил свой репертуар и Сердечков, и Сидер, и в будущем становятся добрых друзей других добровольных «пожарных».

С первым звоном опустела, только два бойца старательно переписывали роман Сидера «Песня о сержанте». Это, кстати сказать, повторилось вследу — бойцы переписывали исполненные Сердечковой и Перельманом произ

НИК. ЛЕБЕДЕВ ОБРАЗ ПЕВЦА

Российская империя времён Николая II. Далёкие Киргизско-Кайсацкие степи. Веет холодный ветер. Туман. В волнах тумана медленно тянется караван. Еле песят на гитарах исподтихи верблюда и коня, груженные иницескими скаками. За ними движутся кочевники-казаки, согнанные со своих пастбищ. Но — такова жиствость песни в казахском народе! — сквозь туман прорываются звуки добрых.

С караваном идёт акын. Он смертельно устал. Рядом с ним плачет мальчик, настороженно вслушивающийся в слова песни. Голос акына слабеет. Старик падает на песок. Мальчик умоляет его не умирать. Но пальцы акына kostenят не умирают. И тогда мальчик берёт инструмент и вонзив головом в землю, заставляет новую, свою песню.

— Песня твоя стала моей! — поднимается он и идет в туман.

Имя мальчика — Джамбул. Он подаёт свою первую песнь.

Так начинается сценарий Л. Ариштама и А. Токибаева «Джамбул».

Сценарий посвящён биографии великого казахского акына. Однако это не натуральное описание фактов из жизни Джамбула. Это сценарий о силе народной песни, об акыне, как голосе и совести казахского народа.

Жизнь Джамбула — непрерывное творчество. Жить — это значит петь. И петь — это значит жить. Песней он покоряет сердце любими. Песней он оплакивает гибель друга. Песней мирят враждующие племена. Песней разоблачает врагов.

Сценарий о Джамбуле — это музыкально-поэтическое произведение необычного для кинематографа жанра. Ближе всего он к эпической поэме, народному ожиданию.

Эпизоды биографии подобраны так, чтобы дать зрителю будущего фильма представление о богатстве казахского поэтического творчества, разнообразии его форм и жанров.

В эпизоде, посвящённом любви юноши Джамбула и девушки-акыны Сары, использована популярная форма «антсы» — соединение певцов-импровизаторов (в буквальном переводе — «перекличка словами»).

Джамбул встречает чудесную девушку, которая с первого взгляда ранит его сердце. Сара, как и Джамбул, умеет петь и сочинять песни. Джамбул вызывает её на соревнование, которое, как приятно, проходит в присутствии большого числа слушателей.

Состязание длится всю ночь.

Усталы слушатели, устала Сара.

— Ты хочешь свалить меня с ног, — пойдёт она слабеющим голосом, — но я не сдамся! Ты думаешь, что у меня иссякнут стихи? Но они не иссякают! Не признаешь же ты, наконец, что я сильнее тебя?

И не пришла ли тебе пора спасти мне на милость?

Голос её срывается — она готова упасть. Джамбул подхватывает её и бережно опускает на кровать.

Однако лирические мотивы в сценарии (как и в самом творчестве Джамбула) занимают небольшое место.

Главное внимание авторы уделяют Джамбулу, как народному трибуну, голосу своего народа, участнику всей его жизни.

Трудной была молодость акына. Богатый был отниман у него любимую девушку; позже Джамбул теряет лучшего друга; подкупленные манапами люди избивают акына за песни, бичующие богачей; царские чиновники ссылят его в Сибирь. Но вот настает пора призвать народ к борьбе за счастье. Тело певца ослаблено, а голос его всё так же звонок.

— Вставайте! Вставайте! — зовёт он народ.

НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО АРМЕНИИ

ЕРЕВАН. (От наш. корр.). За время отечественной войны Дом народного творчества Армении собрал огромное количество песен, стихов, частушек, сказок и прочих образцов фольклора. Среди них — четырехтысячный вариант эпоса «Навид Сасунский», три варианта «Мокал Мира» — популярнейшего армянского исторического романа, сказки «Ленин судья» и «Бой под Царичицым».

На стеклопластике выпущены десять сборников ашугских песен на армянском и курдском языках и семь пьес на темы отечественной войны.

В. ЕРМИЛОВ Радио и литература

Отечественная война, необычайно усилила чувство единства страны, как чувство единой великой семьи, вызвала необходимость в более тесной, прямой, непосредственной близости писателя к читателю. Возникла потребность в живом звучании голоса писателя, в быстром, единовременном контакте с многомиллионной аудиторией. Значение радио было выразительно и ярко.

Большинство радио, так великолепно сочетающее массовость с интимностью, заключено богатые возможности и для ораторской публицистики, и для искусства. Публицистика по радио может быть и речью трибуны, обращавшейся ко всем, и беседой один на один. Никакой театр не может быть в такой степени для всех и вместе с тем только для одного, так сочтёт ораторская медь с шотландским другом, разговаривающим вместе с собой.

Ничто не отдаст то, что отвлекает слушателя от голоса, звучащего по радио, — ни раковина оркестра, ни рампа, ни опущение артистического зала, и сея самого в зале, ничего не мешает самомульному, самому глубокому сородечению на звуковом слоге.

Война, повысив интерес писателя к радио, возбудила и интерес к творческим возможностям радио. Сейчас писатель уже хочет не только использовать радио для прямого и быстрейшего приближения к массовому аудитории. Он хочет учесть эстетические особенности радиозвучания художественных литературы, хочет быть наиболее доходчивым и интересным для радиослушателя.

Роль писателя на радио должна стать гораздо более активной, и поэтому формы работы писателя на радио должны быть разнообразными, увлекательными, не сводясь только к чтению рассказов и стихов.

Большой мастер художественного чтения Ф. М. Достоевский писал: «Если читатель держит публику более двадцати минут, то она уже не слушает, — поглощая никакая даже знаменитость не продержится». Современники говорят, что у Достоевского-чтения было особое обаяние, захватывающее в мимике, жестах, во всём обличии. Нынешним средствам можно «продолжать» минуту слушания, а потом, посредством аудиозаписи и комментариев «ведущего», сообщать о событиях, которое происходит в эту минуту. Это единственный случай, когда ход события и ход рассказа не поймут совпадают во времени. Радио может давать даже и на расслабленном состоянии, а представлять самое событие в его звуковом выражении. Если радио не может «остановить» минуту, то оно может и «остановить» минуту, то есть со всеми словесными материалами, передаваемыми по радио.

И массивный слушатель очень остро чувствует эту сущность радио, как «раскладышка в настоящем времени». Это отчасти так или иначе к всему словесному материалу, передаваемому по радио, в том числе и к художественной литературе.

И понятно, что лучше всего воспринимают художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Радио передает новости быстрые, чем газета, радио — это поистине самые последние новости. Многомиллионный слушатель привычен отнести к материалу привычные со временем, с тем же опущением, какое порождается «анахронизмом» или группой нарушением стиля, языка, слушатель выключает репродиктор, ему скучно, хотя в чтении «своими глазами» он, быть может, хорошо воспримет этот же текст.

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Радио передает новости быстрые, чем газета, радио — это поистине самые последние новости. Многомиллионный слушатель привычен отнести к материалу привычные со временем, с тем же опущением, какое порождается «анахронизмом» или группой нарушением стиля, языка, слушатель выключает репродиктор, ему скучно, хотя в чтении «своими глазами» он, быть может, хорошо воспримет этот же текст.

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

Слушатель воспринимает художественную литературу, передающуюся по радио, в общем потоке словесного материала, звучащего в эфире. Литературный материал неизбежно оказывается у слушателя с его общим восприятием радио, «окраинами» или «сплошь».

С



Л. ЛЕОНОВ НА РЕПЕТИЦИИ

Ногинский городской драматический театр подготовил премьеру пьесы Леонида Леонова «Нашествие» (постановка художественного руководителя театра Ю. Решимова). Во время работы над спектаклем театр пригласил к себе автора. Драматург провел многочасовую беседу с группой. Он рассказал об авторском замысле и подробно прокомментировал трактовку отдельных образов пьесы.

На снимке: Л. Леонов на репетиции.

МИХАИЛ ДОЛГОПОЛОВ

БАЛЕТ «БАЯДЕРКА»

В ФИЛИАЛЕ БОЛЬШОГО ТЕАТРА

В филиале Большого театра ССРР возобновлен балет «Баядерка». Этот спектакль не является торжественным персекомтом постановки, осуществленной в свое время А. Горюхой и В. Тихомировым. Поставка эта ясна. артиста В. Смолова и В. Кудрявцевой градионтина и во всем воспроизводит старый спектакль, который они же возобновили в 1940 г., когда балет шёл не сцене Большого театра. Не приходится заново опровергать и либретто Хулакова, ни музыку Минкуса.

Интерес к возобновлённой постановке вызывает исполнение отдельных ролей молодыми силами балетной группы Роль баядерки Натальи поручена Екатерине Головиной; роль невольницы Айя исполнила артистка Татьяна Васильева; индийского танцовщика — Александру Руденко.

Партия баядерки очень трудна. В Москве она анализа таких исполнительниц, как Е. Гельпер — в прежние годы, и Маргарита Семенова — в последнее время. Эта партия требует от баядерки не только своего бодного владения техникой классического танца, но и большой драматической выразительности, особенно в первых двух актах. Здесь необходимо раскрыть основную сюжетную линию спектакля — борьбу баядерки за любимого человека — знатного воина Солора, который изменяет ей ради желания на дочери рабыни Гамзатты. Различные драматические переживания Никки — ревность, гнев, страдания, оскорблённой и любящей женщиной — главное в этой роли. Головина создала обаятельный лирический облик герояни. Она неизвестна, вся в мечтах о любви: верится, что счастливое будущее ей улыбнется. Поэтому её спектакль «Баядерка» получился очень интересным.

САРАТОВ. На сцене Саратовского оперного театра состоялся ребят молодых украинских артистов — солистов фронтового «ансамбля красноармейской песни и пляски». Солисты ансамбля выступили в ответственных партиях спектакля «Русские люди» и «Любовь Яровая». Коллектив театра отказался от выходитых дней. Сбор от спектаклей в выходные дни поступает на постройку боевых самолётов. Часть этих средств выделена подарики фронтовикам — бывшим работникам театра и на оказание помощи их семьям. Кружкам красноармейской самодеятельности прикреплено ведущие актёры, лучшие студенты и преподаватели Музучилища.

САРАТОВ. На сцене Саратовского оперного театра состоялся ребят молодых украинских артистов — солистов фронтового «ансамбля красноармейской песни и пляски». Солисты ансамбля выступили в ответственных партиях спектакля «Русские люди» и «Любовь Яровая». Коллектив театра отказался от выходитых дней. Сбор от спектаклей в выходные дни поступает на постройку боевых самолётов. Часть этих средств выделена подарики фронтовикам — бывшим работникам театра и на оказание помощи их семьям. Кружкам красноармейской самодеятельности прикреплено ведущие актёры, лучшие студенты и преподаватели Музучилища.

САМАРКАНД. Взял на премьеру «Овечий источник» (постановщик И. Минилов), Харьковский Еврейский театр показал свою новую работу — комедию Шолом Алехема «200.000 постановок художественного руководителя театра В. Вайнштейна».

СТАЛИНАБАД. В Доме Красной Армии открылась выставка произведений таджикских художников, посвященная 25-летию Красной Армии. Выставку — Таджикстан в дни великой отечественной войны.

КУЙЫШЕВ. Областная музей революции организовала в фойе Театра музыкальной комедии передвижную выставку к 25-летию Красной Армии. В фотографиях, диаграммах, рисунках, плакатах отображен славный путь профинденного армии Советской страны. Выставка состоит из двух разделов: «Газпром» и «Героика Красной Армии в период великой отечественной войны».

ИРКУТСК. В этом сезоне Иркутский областной драматический театр показал ряд новых постановок: «Русские люди» К. Симонова, «Фронта» А. Корнейчука, «Нашествие» Л. Аносова, «Дальневосточник» А. Гравера, «Андрей Красиков» по роману Л. Толстого и другие. Отрывки из новых спектаклей театра систематически показывались в частях Забайкальского военного округа. Проводится цикл выступлений, посвященных 25-й годовщине ГРККА. Около 100 выступлений состоялись в воинских частях и госпиталях.

УФА. Башкирский государственный театр оперы и балета показал премьеру «Айда». В главных ролях заняты: лауреат всесоюзного конкурса вокалистов Л. Руденко, солисты С. Сафонова, А. Атаманов и др. Дирижер — наставник ляйтейстера БАССР П. Славинский. Состоялось прослушивание музыкальной поэмы украинского композитора М. Веринского (текст Т. Шевченко). На премьере «Айда» в главной роли — украинская народная артистка Е. Евдокимов. С. Сорин, Г. Евдокимов. На премьере А. Руденко с успехом исполнила вариацию «индийского танцовщика».

БАЛАКЛАВА. Кинескую кинофильму «Врачебный перекладине» Красное знамя Государственного комитета обороны, присуждённое ей за успехи в четвёртом квартале прошлого года.

БЕЛМОРОСК. Вышел в свет сборник стихий писец карело-финского народа, посвященный совместной борьбе русского и карельского народа против эпидемии захватчиков «Балада».

ВОЛГАРЫ. В 1941 г. была возобновлена в Ленинградском театре оперы и балета им. Кирова. И Бахтаг Чубакиана поставил ряд новых танцев для Солора Гамзатты, включительно обогативших хореографическое содержание балета. При таком творческом подходе к старому, классическому балету несомненно выиграла бы и московская «Балада». Тогда наверно бы были купированы искажённый, вызывающий лишь улыбку станец отголосковников первого акта, были бы подчищены и некоторые другие танцы. Сейчас Гамзатты (Л. Банк) и Солор (В. Голубкин) ведут свою роль на языке наивной, условной жестикуляции. От них отстыкли уже и зрители, вилевшие много новых интересных спектаклей, по-новому поставленных нашими молодыми балетмейстерами («Пламя Парижка», «Бахчесарайский фонтан», «Ромео и Джульетта»), да и артисты в этой пантомиме явно не по себе. Исключение здесь составляет А. Булаков — представитель старой романтической школы в балете, который ведёт роль великого брамина.

Благородны и красивы по рисунку и строгости линий танцы третьего акта — «пароте теней», построенные на языках, полных поэтического очарования. «Шарство теней» этого балета в отличие от первых двух актов имеет вполне классического танца. Королебат исполняет эти танцы ясно и легко. С настроением танцуют вариации Вера и Татьяна Васильевы. Т. Бессмертнова. И. Свешников.

Балет идёт под управлением молодого дирижера А. Цейтлина.

СБОРНИК «ЖЕНЩИНЫ ЛЕНИНГРАДА»

ЛЕНИНГРАД. (От наш. корр.). В историю обороны Ленинграда вошло немало эпизодов героического труда женщины на всех участках борьбы города-фронт. Ленинград подготовляет «печати сборники «Женщины Ленинграда» в стихах, документах, очерках, рассказах и эпизодах, посвященных в первую очередь самому отваженному труду ленинградских патротов в период отечественной войны.

В составление сборника принимают участие героини обороны Ленинграда, писательницы, журналисты, работники фронтовой печати.

БАЛАНСЫ. Баланс под управлением молодого

По Советской стране

КОНКУРС НА ПЬЕСЫ

В АРМЕНИИ

ЛЕНИНГРАД. На последних театральных пропускниках в Саратове композиторы обсуждают новые произведения, написанные легендарными композиторами. Оживленно прошли «Сила войны» (по либретто К. Кетлинской) на темы великой отечественной войны и балет «Персей», музика и либретто которого написаны композитором В. Денисовым. С интересом прослушивали новые пьесы и вокально-симфонические произведения А. Митюкова, О. Евлахова, М. Матвеева, А. Каменского и других.

РИАЗАНЬ. В ознаменование 25-летия РСКА в Рязани проводится месличник шефства, работников искусств над Красной Армией. Актеры драматического театра, преподаватели и студенты Музыкального училища выступают в областной патриотической гостинице. Областной патриотический театр показывает шефские спектакли: «Русские люди», «Нашествие», «Надежда Дурова» и «Любовь Яровая». Коллектив театра отказался от выходитых дней. Сбор от спектаклей в выходные дни поступает на постройку боевых самолётов. Часть этих средств выделена подарики фронтовикам — бывшим работникам театра и на оказание помощи их семьям. Кружкам красноармейской самодеятельности прикреплено ведущие актёры, лучшие студенты и преподаватели Музучилища.

РЯЗАНЬ. В ознаменование 25-летия РСКА в Рязани проводится месличник шефства, работников искусств над Красной Армией. Актеры драматического театра, преподаватели и студенты Музыкального училища выступают в областной патриотической гостинице. Областной патриотический театр показывает шефские спектакли: «Русские люди», «Нашествие», «Надежда Дурова» и «Любовь Яровая». Коллектив театра отказался от выходитых дней. Сбор от спектаклей в выходные дни поступает на постройку боевых самолётов. Часть этих средств выделена подарики фронтовикам — бывшим работникам театра и на оказание помощи их семьям. Кружкам красноармейской самодеятельности прикреплено ведущие актёры, лучшие студенты и преподаватели Музучилища.

ДЛЯ АРМЕНИИ. В АРМЕНИИ. В АРМЕНИИ. В АРМЕНИИ.

ДЛЯ АРМЕНИ